

**АВТОНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА,
СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ООД.01 «Русский язык»

Специальность

31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация

Гигиенист стоматологический

Грозный – 2026г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ООД.01 «Русский язык»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства | |
|------------------|--|--------------------------------|----------------------------------|------------------------|
| Семестр 1 | | | | |
| 1. | Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры | ОК 04, ОК 05, ОК 09 | Экзамен | 1-я текущая аттестация |
| | Фонетика, морфология и орфография | | | |
| 2. | Синтаксис и пунктуация | | | 2-я текущая аттестация |
| | Особенности профессиональной коммуникации | | | |

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|-------------------------------------|--|---|
| 1. | <i>1-я и 2-я текущая аттестация</i> | Средство контроля усвоения учебного материала обучающихся. | Комплект оценочных средств по вариантам к аттестациям |
| 2. | <i>Экзамен</i> | Итоговая форма оценки знаний | Комплект оценочных средств по вариантам к экзамену |

Комплект оценочных средств текущего контроля по дисциплине «Русский язык»
Комплект оценочных средств к 1-й текущей аттестации
Образец билета к 1-й текущей аттестации
Тест
по дисциплине «Русский язык»
I -аттестация
Вариант №

ФИО _____ группа _____ дата _____

| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Ответ | | | | | | | | | | |

Вариант №1

1. Что такое язык?

- а) совокупность средств общения людей;
- б) использование языковых средств в общении людей;
- в) проявление и функционирование языка;
- г) процесс общения.

2. Что обозначает коммуникативная функция языка?

- а) передача информации и ее хранение;
- б) использование языка для общения;
- в) способность называть вещи;
- г) выражение чувств и эмоций.

3. Дайте определение понятию «фонетика».

4. Выберите ряд, где в правильной последовательности обозначены архаизмы, выделенные на картинке.



- а) чело, очи, ланиты;
- б) власы, очи, уста;
- в) чело, очи, уста.

5. Что значит фразеологизм «кот наплакал»?

- а) много;
- б) мало;
- в) грустно;
- г) неискреннее выражение эмоций.

6. Укажите верный вариант транскрипции слова *враньё*.

- а) [вран'j'o];
- б) [вран'ё];
- в) [вран'йо];

г) [враньё].

7. Дайте определение понятию «морфология».

Укажите вариант ответа, в котором неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- а) клала;
- б) включит;
- в) закупорить;
- г) торты.

8. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня.

- а) замор..зки, обл..денел;
- б) к..саться, прил..жение;
- в) несг..раемый, выр..с;
- г) ед..нение, в..кзал.

9. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена безударная непроверяемая гласная корня.

- а) сл..варный, т..матический;
- б) б..рдовый, в..негрет;
- в) увл..каться, безотл..гательный;
- г) изл..жение, заг..рельй.

10. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена чередующаяся гласная корня.

- а) прил..жение, заг..релся;
- б) т..мнота, в..ршина;
- в) пот..плело, к..бинет;
- г) зар..зиться, г..ризонт.

Вариант №2

1. Что такое речь?

- а) это совокупность средств общения людей;
- б) система знаков, средств и правил говорения;
- в) это функционирование языка;
- г) орудие, средство общения.

2. Что обозначает эмотивная функция языка? а) передача информации и ее хранение;

- б) использование языка для общения; в) способность называть вещи;
- г) выражение чувств и эмоций;

3. Выберите антонимы.

- а) чужой – другой;
- б) храбр – смел;
- в) маленький – большой;
- г) кисть для рисования – кисть руки.

4. Дайте определение понятию «орфография».

5. Что значит фразеологизм «как снег на голову»?

- а) неожиданно;
- б) холодно;
- в) равнодушно;
- г) обмануть.

6. Укажите верный вариант транскрипции «яркие».

- а) [j'арк'иј'э];
- б) [ярк'ие];
- в) [j'арк'ие];
- г) [йаркийе].

7. Укажите вариант ответа, в котором неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- а) диспансер;
- б) ломота;
- в) откупорить;
- г) каталог.

8. Дайте определение понятию «речь».

9. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена безударная непроверяемая гласная корня.

- а) р..стущие, с..ребряный;
- б) к..рмить, к..саться;
- в) н..члежка, г..ра;
- г) арб..траж, спец..алист.

10. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена чередующаяся гласная корня.

- а) ..брикос, т..рраса;
- б) л..гушка, гр..за;
- в) раст..лковать, покл..ниться; г) к..сание, прил..гательное.

Ключи к комплекту оценочных средств

| № п/п | Вариант № 1 | Вариант № 2 |
|-------|---|--|
| 1 | а | в |
| 2 | б | г |
| 3 | Фонетика — это раздел языкознания, изучающий звуки речи, их свойства и законы произношения. | в |
| 4 | б | Орфография — это раздел языкознания, устанавливающий систему правил правильного написания слов и их грамматических форм в письменной речи. |
| 5 | б | а |
| 6 | а | а |
| 7 | Морфология — это раздел грамматики, изучающий части речи, их формы и грамматические признаки. | г |
| 8 | а | Речь — это процесс практического использования языка в устной или письменной форме для общения и выражения мыслей. |
| 9 | б | г |
| 10 | а | г |

Комплект оценочных средств ко 2-й текущей аттестации
Образец билета ко 2-й текущей аттестации
Тест
по дисциплине «Русский язык»
II -аттестация
Вариант №

ФИО _____ группа _____ дата _____

| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Ответ | | | | | | | | | | |

Вариант №1

1. В каком ряду во всех словах пропущена буква ё?

- а) легкий ч..лн, ож..г руку;
- б) полуш..пот, угостить калач..м;
- в) подж..г лес, ч..порный вельможа;
- г) ноч..вка в лесу, милая девч..нка.

2. В каком ряду во всех словах пропущена буква е?

- а) гордец..м, переселенц..м;
- б) солнц..м, тряпиц..й;
- в) танц..р, ц..кот;
- г) ц..котуха, птиц..й.

3. Выберите неверное объяснение орфограммы.

- а) на ц..почках – пишем *ы*, так как это слово является исключением.
- б) фиксац..я – в словах, оканчивающихся на *-ция*, пишем *и*.
- в) куц..й – в окончаниях слов после *ц* пишем *ы*.
- г) ц..ганенок – в корне слова после *ц* пишем *и*.

4. Укажите ответ, в котором неверно подобрано проверочное слово.

- а) но[к]ти – ноготь – ногти;
- б) про[з`]ба – просить – просьба;
- в) наро[т] – народный – народ;
- г) ги[п]кий – гибкость – гибкий.

5. Дайте определение понятию «синтаксис».

6. Какие морфемы есть в слове «березовый»?

- а) приставка, корень, окончание;
- б) корень, окончание;
- в) корень, суффикс, окончание;
- г) корень, суффикс, суффикс, окончание.

7. Укажите слова с ь.

- а) сер..ёзный, сем..я, б..ют;
- б) руч..и, раз..езд, с..язвить;
- в) пред..юбилейный, с..ёмка, двух..ярусный;
- г) об..ект, суб..ект, транс.европейский.

8. Выберите неверное объяснение орфограммы.

- а) бе..жалостный – в приставке пишем -з-, так как после приставки следует звонкий звук.
- б) ..делал – пишем с-, так как это неизменяемая приставка (нет приставки з-).
- в) бе..цельность – пишем с, так как после приставки следует глухой звук.
- г) не..жатый – пишем -з-, так как после приставки следует звонкий звук.

9. В какой строке все слова пишутся с и?

- а) пр..милый, пр..волжский;
- б) пр..бежать, пр..клеить;
- в) пр..городный, пр..добрый;
- г) пр..школьный, пр..ступить.

10. Дайте определение понятию «пунктуация».

Вариант №2

1. В каком ряду во всех словах пропущена буква ё?

- а) спелый крыж..вник, ш..ковая терапия;
- б) подж..г дома, дириж..р;
- в) вареная сгущ..нка, камыш..вые заросли;
- г) завитая ч..лка, подж..г лес.

2. Что такое словосочетание в синтаксисе?

3. Выберите неверное объяснение орфограммы.

- а) ц..ган – пишем *ы*, так как это слово является исключением.
- б) информац..я – в словах, оканчивающихся на *-ция*, пишем *и*.
- в) пальц.. – в окончаниях слов после *ц* пишем *ы*.
- г) сестриц..н – в корне слова после *ц* пишем *и*.

4. Укажите ответ, в котором неверно подобрано проверочное слово.

- а) моро[с] – морозный – морозз;
- б) ро[п]кий – робок – робкий;
- в) ло[ш]ка – ложки – ложка;
- г) ко[к]ти – коготь – когти .

5. Выберите слово с непроизносимой согласной в корне слова.

- а) звез..ный;
- б) напрас..но;
- в) яс..ный;
- г) чудес..ный.

6. Какие морфемы есть в слове «снежный»?

- а) корень, суффикс, окончание;
- б) приставка, корень, окончание;
- в) корень, окончание;
- г) корень, суффикс, суффикс, окончание.

7. Выберите ряд, в котором во всех словах пишется ъ.

- а) в..юга, из..ян;
- б) об..едала об..ять;
- в) под..ем п..едестал;
- г) снадоб..е, вороб..и.

8. Что такое простое предложение?

9. В какой строке все слова пишутся с е?

- а) пр..мудрый, пр..неприятный;
- б) пр..брежный, пр..ползти;
- в) пр..красный, пр..емник;
- г) пр..скакать, пр..забавный.

10. Определите вариант с пропущенной и.

- а) без..дейный;
- б) меж..нститутский;
- в) без..скусный;
- г) пред..дущий.

Ключи к комплекту оценочных средств

| № п/п | Вариант № 1 | Вариант № 2 |
|-------|---|--|
| 1 | а | г |
| 2 | б | Словосочетание — это сочетание двух или более слов, связанных по смыслу и грамматически, где одно слово является главным, а другое — зависимым. |
| 3 | г | г |
| 4 | г | в |
| 5 | Синтаксис — это раздел грамматики, изучающий словосочетание и предложение, их строение и способы связи слов в речи. | а |
| 6 | в | а |
| 7 | а | б |
| 8 | г | Простое предложение — это предложение, которое содержит одну грамматическую основу, то есть одно подлежащее и одно сказуемое или только один главный член. |
| 9 | б | а |
| 10 | Пунктуация — это система правил постановки знаков препинания в письменной речи. | б |

Критерии оценивания текущей аттестации:

| Количество вопросов | Оценка |
|---------------------|---------------|
| 10 | аттестован |
| 8-9 | |
| 5-7 | |
| 0-4 | не аттестован |

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5–10 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил на 4 и менее вопросов.

Комплект оценочных средств к экзамену
Образец билета экзамену
Комплект оценочных средств по дисциплине «Русский язык»
Экзамен
Вариант №

ФИО _____ группа _____ дата _____

| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Ответ | | | | | | | | | | |
| № вопроса | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ | | | | | | | | | | |

Вариант №1

1. Что такое язык?

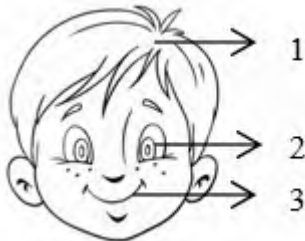
- а) совокупность средств общения людей;
- б) использование языковых средств в общении людей;
- в) проявление и функционирование языка;
- г) процесс общения.

2. Что обозначает коммуникативная функция языка?

- а) передача информации и ее хранение;
- б) использование языка для общения;
- в) способность называть вещи;
- г) выражение чувств и эмоций.

3. Дайте определение понятию «фонетика».

4. Выберите ряд, где в правильной последовательности обозначены архаизмы, выделенные на картинке.



- а) чело, очи, ланиты;
- б) власы, очи, уста;
- в) чело, очи, уста.

5. Что значит фразеологизм «кот наплакал»?

- а) много;
- б) мало;
- в) грустно;
- г) неискреннее выражение эмоций.

6. Укажите верный вариант транскрипции слова *враньё*.

- а) [вран'j'o];
- б) [вран'ё];
- в) [вран'йo];
- г) [враньё].

7. Дайте определение понятию «морфология».

Укажите вариант ответа, в котором неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- а) клала;
- б) включит;
- в) закупорить;
- г) торты.

8. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня.

- а) замор..зки, обл..денел;
- б) к..саться, прил..жение;
- в) несг..раемый, выр..с;
- г) ед..нение, в..кзал.

9. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена безударная непроверяемая гласная корня.

- а) сл..варный, т..матический;
- б) б..рдовый, в..негрет;
- в) увл..каться, безотл..гательный;
- г) изл..жение, заг..рельй.

10. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена чередующаяся гласная корня.

- а) прил..жение, заг..релся;
- б) т..мнота, в..ршина;
- в) пот..плело, к..бинет;
- г) зар..зиться, г..ризонт.

11. В каком ряду во всех словах пропущена буква ё?

- а) легкий ч..лн, ож..г руку;
- б) полуш..пот, угостить калач..м;
- в) подж..г лес, ч..порный вельможа;
- г) ноч..вка в лесу, милая девч..нка.

12. В каком ряду во всех словах пропущена буква е?

- а) гордец..м, переселенц..м;
- б) солнц..м, тряпиц..й;
- в) танц..р, ц..кот;
- г) ц..котуха, птиц..й.

13. Выберите неверное объяснение орфограммы.

- а) на ц..почках – пишем *ы*, так как это слово является исключением.
- б) фиксац..я – в словах, оканчивающихся на *-ция*, пишем *и*.
- в) куц..й – в окончаниях слов после *ц* пишем *ы*.
- г) ц..ганенок – в корне слова после *ц* пишем *и*.

14. Укажите ответ, в котором неверно подобрано проверочное слово.

- а) но[к]ти – ноготь – ногти;
- б) про[з`]ба – просить – просьба;
- в) наро[т] – народный – народ;
- г) ги[п]кий – гибкость – гибкий.

15. Дайте определение понятию «синтаксис».

16. Какие морфемы есть в слове «березовый»?

- а) приставка, корень, окончание;
- б) корень, окончание;
- в) корень, суффикс, окончание;
- г) корень, суффикс, суффикс, окончание.

17. Укажите слова с ь.

- а) сер..ёзный, сем..я, б..ют;
- б) руч..и, раз..езд, с..язвить;
- в) пред..юбилейный, с..ёмка, двух..ярусный;
- г) об..ект, суб..ект, транс.европейский.

18. Выберите неверное объяснение орфограммы.

- а) бе..жалостный – в приставке пишем -з-, так как после приставки следует звонкий звук.
- б) ..делал – пишем с-, так как это неизменяемая приставка (нет приставки з-).
- в) бе..цельность – пишем с, так как после приставки следует глухой звук.
- г) не..жатый – пишем -з-, так как после приставки следует звонкий звук.

19. В какой строке все слова пишутся с и?

- а) пр..милый, пр..волжский;
- б) пр..бежать, пр..клеить;
- в) пр..городный, пр..добрый;
- г) пр..школьный, пр..ступить.

20. Дайте определение понятию «пунктуация».

Вариант №2

1. Что такое речь?

- а) это совокупность средств общения людей;
- б) система знаков, средств и правил говорения;
- в) это функционирование языка;
- г) орудие, средство общения.

2. Что обозначает эмотивная функция языка? а) передача информации и ее хранение;

- б) использование языка для общения; в) способность называть вещи;
- г) выражение чувств и эмоций;

3. Выберите антонимы.

- а) чужой – другой;
- б) храбр – смел;
- в) маленький – большой;
- г) кисть для рисования – кисть руки.

4. Дайте определение понятию «орфография».

5. Что значит фразеологизм «как снег на голову»?

- а) неожиданно;
- б) холодно;
- в) равнодушно;
- г) обмануть.

6. Укажите верный вариант транскрипции «яркие».

- а) [j'арк'иj'э];
- б) [ярк'ие];

- в) [j'арк'ие];
- г) [йаркийе].

7. Укажите вариант ответа, в котором неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- а) диспансер;
- б) ломота;
- в) откупорить;
- г) каталог.

8. Дайте определение понятию «речь».

9. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена безударная непроверяемая гласная корня.

- а) р..стущие, с..ребряный;
- б) к..рмить, к..саться;
- в) н..члежка, г..ра;
- г) арб..траж, спец..алист.

10. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена чередующаяся гласная корня.

- а) ..брикос, т..рраса;
- б) л..гушка, гр..за;
- в) раст..лковать, покл..ниться; г) к..сание, прил..гательное.

11. В каком ряду во всех словах пропущена буква ё?

- а) спелый крыж..вник, ш..ковая терапия;
- б) подж..г дома, дириж..р;
- в) вареная сгущ..нка, камыш..вые заросли;
- г) завитая ч..лка, подж..г лес.

12. Что такое словосочетание в синтаксисе?

13. Выберите неверное объяснение орфограммы.

- а) ц..ган – пишем *ы*, так как это слово является исключением.
- б) информац..я – в словах, оканчивающихся на *-ция*, пишем *и*.
- в) пальц.. – в окончаниях слов после *ц* пишем *ы*.
- г) сестриц..н – в корне слова после *ц* пишем *и*.

14. Укажите ответ, в котором неверно подобрано проверочное слово.

- а) моро[с] – морозный – морозз;
- б) ро[п]кий – робок – робкий;
- в) ло[ш]ка – ложки – ложка;
- г) ко[к]ти – коготь – когти .

15. Выберите слово с непроизносимой согласной в корне слова.

- а) звез..ный;
- б) напрас..но;
- в) яс..ный;
- г) чудес..ный.

16. Какие морфемы есть в слове «снежный»?

- а) корень, суффикс, окончание;
- б) приставка, корень, окончание;
- в) корень, окончание;
- г) корень, суффикс, суффикс, окончание.

17. Выберите ряд, в котором во всех словах пишется ъ.

- а) в..юга, из..ян;
- б) об..едала об..ять;
- в) под..ем п..едестал;
- г) снадоб..е, вороб..и.

18. Что такое простое предложение?

19. В какой строке все слова пишутся с е?

- а) пр..мудрый, пр..неприятный;
- б) пр..брежный, пр..ползти;
- в) пр..красный, пр..емник;
- г) пр..скакать, пр..забавный.

20. Определите вариант с пропущенной и.

- а) без..дейный;
- б) меж..нститутский;
- в) без..скусный;
- г) пред..дущий.

Ключи к комплекту оценочных средств

| № п/п | Вариант № 1 | Вариант № 2 |
|-------|---|---|
| 1 | а | в |
| 2 | б | г |
| 3 | Фонетика — это раздел языкознания, изучающий звуки речи, их свойства и законы произношения. | в |
| 4 | б | Орфография — это раздел языкознания, устанавливающий систему правил правильного написания слов и их грамматических форм в письменной речи. |
| 5 | б | а |
| 6 | а | а |
| 7 | Морфология — это раздел грамматики, изучающий части речи, их формы и грамматические признаки. | г |
| 8 | а | Речь — это процесс практического использования языка в устной или письменной форме для общения и выражения мыслей. |
| 9 | б | г |
| 10 | а | г |
| 11 | а | г |
| 12 | б | Словосочетание — это сочетание двух или более слов, связанных по смыслу и грамматически, где одно слово является главным, а другое — зависимым. |
| 13 | г | г |
| 14 | г | в |

| | | |
|-----------|---|--|
| 15 | Синтаксис — это раздел грамматики, изучающий словосочетание и предложение, их строение и способы связи слов в речи. | а |
| 16 | в | а |
| 17 | а | б |
| 18 | г | Простое предложение — это предложение, которое содержит одну грамматическую основу, то есть одно подлежащее и одно сказуемое или только один главный член. |
| 19 | б | а |
| 20 | Пунктуация — это система правил постановки знаков препинания в письменной речи. | б |

Критерии оценивания экзамена:

| Количество вопросов | Оценка | |
|---------------------|--------------|--------------------------|
| | 18-20 | 5 |
| 15-17 | 4 | Хорошо |
| 10-14 | 3 | Удовлетворительно |

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 18–20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 15–17 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 10–14 вопросов.